

Quand consulter en orthophonie ?



	Langage expressif	Compréhension	Articulation	Bégaiement, Voix	Autres
0 à 1,5 an	<ul style="list-style-type: none"> • Ne cherche pas l'attention des autres par ses cris • N'explore pas les sons du langage; babille peu 	<ul style="list-style-type: none"> • Ne réagit pas à son nom 			<ul style="list-style-type: none"> • Ne réagit pas au monde sonore
1,5 à 2,5 ans	<ul style="list-style-type: none"> • Ne peut nommer quelques objets, même si c'est mal prononcé • Ne s'adresse pas à quelqu'un par un mot ou un son (« eh », « papa »...) 	<ul style="list-style-type: none"> • Ne peut exécuter des consignes simples routinières (« viens : c'est l'heure du dodo ») • Ne comprend pas « donne », « montre », « prends » 			<ul style="list-style-type: none"> • Entre peu en contact et regarde peu les gens
2,5 à 3,5 ans	<ul style="list-style-type: none"> • N'apprend pas de mots nouveaux • Ne fait pas de phrases de 3-4 mots • Ne fait pas de demandes; ne nomme pas d'images 	<ul style="list-style-type: none"> • Ne peut exécuter des consignes simples non routinières (« va chercher une fourchette ») 	<ul style="list-style-type: none"> • Laisse tomber le début des mots • Seuls les parents le comprennent 	<ul style="list-style-type: none"> • Parents s'inquiètent du bégaiement 	<ul style="list-style-type: none"> • Se sent peu concerné par le langage • Est difficile à discipliner
3,5 à 5 ans	<ul style="list-style-type: none"> • N'utilise que très peu de mots grammaticaux dans ses phrases • Ne questionne et ne commente pas • Utilise peu de mots pour exprimer le nom des objets, des personnes et des actions, et les situations qu'il vit 	<ul style="list-style-type: none"> • Ne comprend pas les consignes incluant les notions d'espace • A de la difficulté à suivre les consignes longues 	<ul style="list-style-type: none"> • Est difficile à comprendre pour les étrangers • Remplace des sons par d'autres ex. : fille=sille sale=tale cou=tou 	<ul style="list-style-type: none"> • Ne parvient pas à parler sans bégayer 	<ul style="list-style-type: none"> • ... et a fait des otites à répétition en bas âge
5 à 6 ans	<ul style="list-style-type: none"> • Relate les faits de manière décousue • N'emploie encore que des phrases courtes • Cherche ses mots 	<ul style="list-style-type: none"> • A de la difficulté à suivre les consignes en groupe • Ne répond pas toujours adéquatement aux questions • A de la difficulté avec les notions de temps 	↓	<ul style="list-style-type: none"> • Laryngites fréquentes • Voix enrouée, rauque ou éteinte 	
6 à 7 ans	↓	↓	<ul style="list-style-type: none"> • Les « ch », « j », « r » et « l » ne sont pas bien prononcés • Les « s » et « z » sont produits sur le bout de la langue 	<ul style="list-style-type: none"> • Pertes de voix fréquentes 	<ul style="list-style-type: none"> • Présente des difficultés à apprendre à lire
7 ans à adolescent	<ul style="list-style-type: none"> • Le contenu du langage est difficile à suivre quand il raconte, explique et décrit (à l'oral et à l'écrit) 	<ul style="list-style-type: none"> • Difficulté en résolution de problèmes et en compréhension de texte 			

Source : Les Centres d'orthophonie Desmarais, Landry et Ass.